

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

Программа

дополнительного образования (повышения квалификации)

**Формирование позитивных жизненных перспектив
старшеклассников в работе учителя**

Автор:

Бакланов Константин Владимирович
кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогической, возрастной и социальной
психологии Института психологии, социологии и социальных отношений МГПУ

**Москва
2020**

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. **Цель реализации программы:** совершенствование компетенций педагогов в области формирования позитивных жизненных перспектив старшеклассников.

1.2. **Планируемые результаты обучения.**

Модуль «Детская одаренность: преимущество или проблема. Условия развития детской одаренности» направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7 - способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

В результате изучения модуля обучающиеся должны:

знать: основные подходы к формированию позитивных жизненных перспектив старшеклассников в работе учителя;

уметь: формировать позитивные жизненные перспективы старшеклассников в работе учителя.

1.3. **Категория обучающихся:** педагоги основного и среднего общего образования (для направления подготовки – «Педагогическое образование»)

1.4. **Форма обучения:** заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. **Срок освоения программы:** 6 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. **Учебно-тематический план программы направления дополнительного образования.**

| № | Наименование тем | Всего (час.) | Виды учебных работ | | Формы контроля |
|---------|--|--------------|--------------------|----------------------|---------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | |
| Тема 1. | Формирование позитивных жизненных перспектив старшеклассников в работе учителя | 4 | - | 4 | Онлайн тестирование |
| | Итоговый контроль (зачет) | 2 | - | - | Зачет |
| | ВСЕГО | 6 | | | |

2.3. Учебная программа

| Темы | Содержание | Виды учебных работ |
|--|---|----------------------------|
| Тема 1. Формирование позитивных жизненных перспектив старшеклассников в работе учителя | Угроза экзистенциального вакуума в жизни старшеклассников. Психологические аспекты жизненного и профессионального пути. Смыслообразующие компоненты позитивных жизненных перспектив. Типичные ошибки формирования жизненных перспектив. Содержание работы педагога с учащимися и их родителями по формированию позитивных жизненных перспектив. | Практические занятия, 4 ч. |

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе обучения осуществляется итоговый контроль. Итоговый контроль предназначен для определения степени достижения учебных целей по образовательной программе и осуществляется в форме онлайн-тестирования.

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» ставится за правильный и полный ответ, «не зачтено» ставится за неправильный и/или неполный ответ.

| Оценка | Показатель верно решенных контрольных заданий |
|------------|---|
| Зачтено | Более 70% |
| Не зачтено | Менее 69% |

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Жизненные перспективы учащейся молодежи: ценности и смыслы бытия. Под.ред. Ключко О.И.- М.: МГПУ, 2015
2. Леонтьев Д.А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности.- М.: Смысл, 2007.
3. Ремшмидт Х. Подростковый и юношеский возраст. Проблемы становления личности. – Москва: Мир, 2014.
4. Фромм Э. Человек для себя. - М.: Астрель, 2012.
5. Эриксон, Э. Идентичность: юность и кризис. – М.: Флинта - МПСИ: Прогресс, 2006.

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.

Программа утверждена на заседании Педагогического Совета ОУ «Педагогический университет «Первое сентября» от «09» января 2020 г., протокол № 1.

Президент Образовательного
учреждения Фонда
«Педагогический университет
«Первое сентября»»



(Handwritten signature)

Соловейчик А.С.